* 1. **方程的意义**

|  |  |
| --- | --- |
| 项目 | 内容 |
|  | 1*.*用含有字母的式子表示数量关系。  (1)一个班有男生*x*人,女生23人,这个班共有学生( )人。  (2)一个书包14元,买*x*个书包应付( )元。 |
|  | 2*.*读教材第1页例1。  分析与解答:天平是平衡的,也就是说左右两边物体的质量(),用等式表示天平两边物体的质量关系是()。  3*.*读教材第1页例2。  分析与解答:观察图中的天平,天平平衡的可以写出等式,天平哪边低,那边物品的质量就()。 |
|  | 4*.*表示左右两边相等的式子是(),含有未知数的()是方程,因此,方程()是等式,但等式()是方程。 |
|  | 5*.*下面的式子哪些是等式,哪些是方程?  *①*6*+x=*14*②*36*-*7*=*29*③*60*+*23*>*70*④*8*+x* *⑤*50*÷*2*=*25 *⑥x+*4*<*14  *⑦y-*28*=*35 *⑧*5*y=*40  6*.*看图列方程。 |
| 温馨  提示 | 知识准备:用字母表示数。 |

**参考答案**

1*.*(1)23*+*x　(2)14x

2.相等　50+50=100

3.重

4.等式　等式　一定　不一定

5.等式:①②⑤⑦⑧　方程:①⑦⑧

6.4x=16.8　x+200=450